

JAK NA DIGI V DĚJEPISĚ UČITEL



Pomáhám žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedu je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání technologií při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



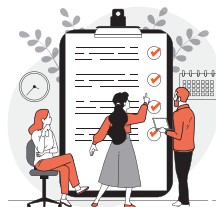
- ✓ Učím žáky efektivně využívat digitálních zařízení, nástrojů a aplikací vedoucích k bližšímu poznání historické reality.



- ✓ Motivuji žáky k použití různých digitálních zdrojů (prameny, archiválie, online muzejní sbírky, mapy apod.) souvisejících s historickým poznáním.



- ✓ Vedu žáky ke kritickému ověřování informací v historických pramenech a online zdrojích, které srovnávají a třídí.



- ✓ Kladu důraz na bezpečnou a efektivní komunikaci žáků, vede je k odpovědnému chování a jednání v digitálním prostředí.

JAK NA DIGI V DĚJEPÍSE ŽÁK



Orientuji se v digitálním prostředí a digitální technologie využívám bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



- ✓ Využívám digitalizované historické zdroje: prameny, archiválie, online muzejní sbírky, mapy apod. k poznání a orientaci v historické realitě. Používám ověřené zdroje a správně je cituji.



- ✓ Vytvším, upravuji a sdílím digitální obsah, ke zpracování a prezentaci svých výstupů používám vhodné digitální nástroje: časové osy, myšlenkové mapy, rodokmeny, grafické editory apod.



- ✓ Podrobuji kritickému ověření historické informace, které jsou uveřejněny na různých internetových stránkách a v popkultuře: hry, filmy, simulace apod.