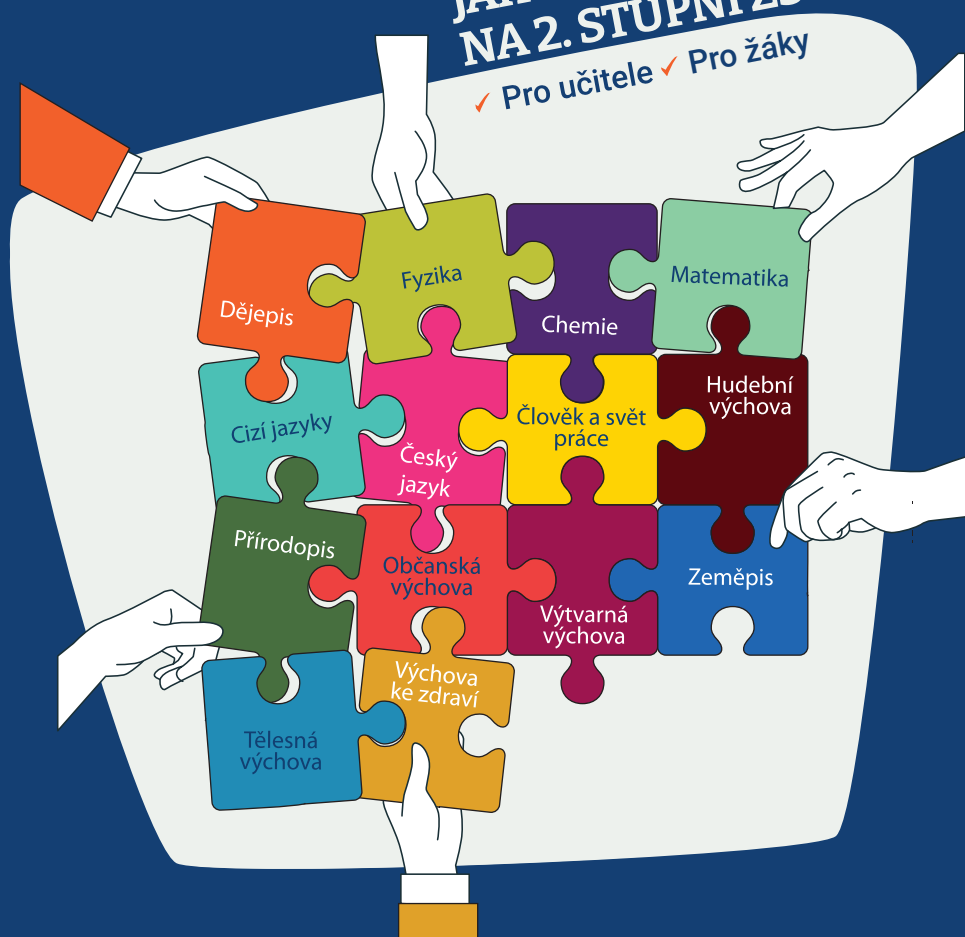


# JAK NA DIGI NA 2. STUPNI ZŠ

✓ Pro učitele ✓ Pro žáky



# JAK NA DIGI NA 2. STUPNI ZŠ UČITEL



Pomáhám žákům orientovat se v digitálním prostředí a vedu je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

- ✓ **Vedu žáky k samostatnému využívání digitálních technologií v konkrétních výukových situacích.** Vedu je ke sdílení možností, kde a jak využít digitální technologie, k diskuzím a společnému hodnocení přínosů a rizik využití digitálních technologií v dané situaci.
- ✓ **Vedu žáky ke kritické práci s informačními zdroji a odpovědnosti při jejich vytváření.** Podporuji je v samostatné i skupinové tvorbě a sdílení archivů relevantních digitálních vzdělávacích zdrojů, motivuji je k vytváření digitálních portfolií, která jim umožňují sledovat a evidovat vlastní pokrok při učení.
- ✓ **Zařazuji do výuky takové aktivity, aby měli žáci příležitost pracovat s otevřenými daty a veřejnými databázemi.** Ukazuji žákům, které digitální služby nabízí stát, veřejná správa či komerční sektor a jak mohou tyto služby využívat.
- ✓ **Vytvářím podmínky pro realizaci skupinových i individuálních projektů. Podporuji akce, které žáci organizují či se na jejich organizaci podílejí.** Poskytuji tím žákům příležitost k tvůrčímu a inovativnímu využívání digitálních technologií při stanovení záměru projektu, hledání postupů a variant řešení, vyhodnocování výsledků a dopadů projektu.
- ✓ **Podporuji je v aktivním zapojování do života školy prostřednictvím digitálních technologií.** Kladu důraz na to, aby žáci vnímali pozitivní i negativní důsledky digitalizace pro jedince, společnost i v kontextu cílů udržitelného rozvoje.
- ✓ **Učím žáky, jak se chovat v online prostředí.** Prostřednictvím promyšlených online aktivit je vedu k vědomému a zodpovědnému utváření digitálních identit a sledování vlastní digitální stopy, etickému a ohleduplnému jednání, respektu k druhým, podporuji jejich spolupráci a při vytváření a sdílení digitálního obsahu je vedu k uvědomování si vlastních autorských práv a k respektu autorských práv ostatních.
- ✓ **Vedu žáky k porozumění pravidlům bezpečného zacházení s digitálními technologiemi a k jejich dodržování.** Nastavujeme společně pravidla tak, aby podporovala aktivní přístup žáků k využívání digitálních technologií, a současně dbáme na to, aby pravidla podporovala digitální pohodu (wellbeing) žáků a vedla je k ochraně jejich duševního, fyzického a sociálního zdraví.

# JAK NA DIGI NA 2. STUPNI ZŠ ŽÁK



Orientuji se v digitálním prostředí a digitální technologie využívám bezpečně, sebejistě, kriticky a tvořivě při práci, učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.

- ✓ Ovládám běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívám je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti. Samostatně se rozhoduji, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít.
- ✓ Získávám, vyhledávám, kriticky posuzuji, spravuji a sdílím data, informace a digitální obsah, k tomu volím postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.
- ✓ Vytvářím a upravuji digitální obsah, kombinuji různé formáty, vyjadřuji se za pomoci digitálních prostředků.
- ✓ Využívám digitální technologie k usnadnění práce a zautomatizování rutinní činnosti, také k zefektivnění a zjednodušení pracovního postupu a zkvalitnění výsledku své práce.
- ✓ Chápu význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuji se s novými technologiemi, kriticky hodnotím jejich přínosy a reflektuji rizika jejich využívání.
- ✓ Předcházím situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na mé tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních. Při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedním eticky.





Letáky pro jednotlivé obory  
najdete ke stažení na webu  
<https://revize.edu.cz/ke-stazeni>

#myjsmedigi

#myjsmenpi



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

MŠMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY