

NÁMĚTY, JAK NA DIGI NA 1. STUPNI

DOPRAVA A BEZPEČNOST



Jako chodec bezpečně na nebezpečných místech v obci

Cíl: Posílit orientaci v místě, kde žijí. Analyzovat místní prostor z pohledu bezpečnosti chodce. Využít foťáku v mobilu pro fotografování a vytváření digitálního obsahu a jeho prezentaci prostřednictvím online aplikace.

- ✓ Na online mapě si ukažte místa ve vaší obci – městě, která jsou pro chodce méně bezpečná a diskutujte proč, z jakého důvodu.
- ✓ Na základě vaší bezpečnostní debaty navštivte některá z diskutovaných míst a potvrďte si nebo vyvráťte diskutovaná bezpečnostní rizika.
- ✓ Ve třídě si rozdělte, kdo která místa vyfotí.
- ✓ Ve sdílené mapě například v aplikaci Padlet místa vyznačte, vložte do nich pořízené snímky.
- ✓ Místa v mapě doplňte komentářem, jak se jako chodec na daném místě chovat, aby to bylo bezpečné.

REFLEKTIVNÍ OTÁZKY PRO UČITELE:

Co bych bez digitálních technologií při výuce dělal(a) obtížně nebo nedokázal(a)?

V čem digitální technologie pomohly mým žákům při učení?

Co jsem se jako učitel/učitelka naučil(a)?

Do jaké míry se žáci aktivně zapojili do výuky a jak se mi podařilo toho dosáhnout?

Co se žáci skutečně naučili? Jaké o tom mám důkazy?

Které digitální dovednosti/znalosti žáci aktivitou rozvíjeli?

Co jsem při realizaci evokační karty změnil/a a proč?

Jaké další reflektivní otázky si chci položit?